

NOTRE OBJECTIF

L'IEEE Education Society a été fondée en 1957 en tant que regroupement professionnel sur l'enseignement de l'Institute of Radio Engineers. C'est une organisation mondiale composée de milliers de professionnels assurant un enseignement de haute qualité dans les domaines des sciences et de l'ingénierie. Nos membres attirent chaque jour des étudiant(e)s. Ils font des recherches et proposent de nouvelles théories sur l'apprentissage des sciences. Ils développent de nouvelles technologies d'apprentissage et des pratiques innovantes d'enseignement et de formation en classe. Parmi les contributions récentes des membres de notre communauté, on peut citer quelques exemples:

- la nouvelle norme IEEE Std. 1876 -2019 concernant les objets d'apprentissage intelligents en réseau pour les laboratoires en ligne qui définit les méthodes et techniques pour offrir des laboratoires en tant que service (LaaS) sur le Web,
- les nouveaux critères du Programme ingénierie de cybersécurité de l'ABET, qui contribuent à garantir que tout programme de premier cycle en génie de cybersécurité réponde aux normes acceptées,
- la production d'éditions spéciales d'IEEE Transactions on Education (vol. 61, numéro 4, 2018) et d'IEEE Latin American Learning Technology Magazine (les manuscrits étant acceptés pour publication en 2020), axées sur l'apprentissage des sciences pour aider à assurer la réussite et l'équité dans l'enseignement pour tous les étudiant(e)s issus de groupes socioculturels divers.

Nous nous réjouissons de vos contributions à notre communauté et espérons que vous pourrez bénéficier du dialogue encouragé par l'IEEE Education Society. Si vous travaillez déjà comme enseignant ou si vous êtes étudiant(e) et envisagez un avenir comme enseignant(e), nous vous encourageons à nous rejoindre si vous n'appartenez pas encore à notre organisation. Nous espérons que vous nous considèrerez comme faisant partie de votre réseau professionnel au fur et à mesure que vous progresserez dans votre carrière.

DOMAINE OFFICIEL D'INTÉRÊT

La déclaration officielle définit comme domaine d'intérêt de l'IEEE Education Society la théorie et la pratique de l'enseignement et de la technologie éducative utilisées pour la diffusion efficace de la connaissance de tous les domaines d'intérêt de l'IEEE.

AVANTAGES POUR LES MEMBRES

En adhérant à l'IEEE Education Society, vous recevrez des exemplaires en format électronique des revues IEEE Transactions on Education et La Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (The Ibero-American Journal of Learning Technologies) (IEEE-RITA). Vous pouvez également opter pour un abonnement payant à la revue IEEE Transactions on Learning Technologies si vous n'y avez pas encore accès via IEEE Xplore. De plus, nous proposons des possibilités d'apprentissage en ligne sous forme de webinaires, de ressources éducatives ouvertes ou de MOOC, cours en ligne ouverts à tous. Vous pouvez également participer à des formations en présentiel, à des activités de réseautage ainsi qu'à des événements organisés par nos sections locales et à cinq conférences internationales de premier plan au tarif de membre. Pour en savoir plus sur les avantages des membres de l'IEEE Education Society, consultez notre site web à l'adresse ieee-edusociety.org/about/member-benefits

UN APERÇU DE NOTRE MONDE PROFESSIONNEL

- **Pédagogie:** théorie et pratique de l'enseignement
- **Sciences de l'apprentissage:** recherche multidisciplinaire sur la façon dont les humains apprennent
- **Ingénierie de l'apprentissage:** utiliser les résultats des sciences de l'apprentissage pour fabriquer des produits et créer des expériences qui aident les humains à apprendre plus efficacement
- **Technologies d'apprentissage:** outils permettant la diffusion d'informations et l'évaluation des étudiant(e)s, notamment les réseaux, les applications, les systèmes de gestion de l'apprentissage et les logiciels d'apprentissage assisté par ordinateur
- **Système de gestion de l'apprentissage:** production de logiciels à grande échelle permettant de mettre en œuvre des programmes d'études, de suivre les progrès des étudiant(e)s, de les évaluer par des tests et de leur communiquer des notes et des commentaires
- **Programme d'études:** organisation et présentation des matières enseignées sous forme de modules échelonnés tout au long de l'apprentissage des étudiant(e)s
- **Apprentissage actif:** intégration d'activités centrées sur l'étudiant(e) dans les expériences d'apprentissage afin de motiver les étudiant(e)s et de les impliquer dans la matière qu'ils étudient
- **Classe inversée:** technique qui exige des étudiant(e)s qu'ils/elles étudient la matière avant le cours et qu'ils/elles appliquent ensuite leurs connaissances dans la résolution de problèmes en classe
- **MOOC:** les cours en ligne ouverts à tous sont des cours hébergés sur le web, conçus pour un large public et dispensés à distance, parfois à des millions de personnes simultanément
- **Apprentissage par projet:** forme d'apprentissage actif où de grands projets constituent la base de la découverte, de l'application des connaissances et de la résolution de problèmes