

## 我们的焦点

电气电子工程师学会教育协会 (IEEE Education Society) 成立于1957年，前身是无线电工程师协会 (IRE) 旗下的教育专业组 (PGE)。这是一个由成千上万的专业人士组成的全球协会，致力于确保高质量的科学和工程教育。我们的成员每天都与学生打成一片，研究并提出学习科学的新理论，开发新的学习技术，并创新课堂实践。协会成员的最新贡献包括：

- 新成立的IEEE 1876标准：一个关于在线实验室联网智能学习物件的标准、定义「实验室即服务」(LaaS) 的方法和技术的标准；
- 新成立的ABET网络安全工程专业标准，这有助于确保任何本科阶段的网络安全工程学位项目都能符合公认的标准，及
- 《IEEE教育汇刊》(第61卷，2018年第4期) 和《IEEE 拉丁美洲学习技术杂志》特刊(现正接受将于2020年出版的手稿)，侧重于学习科学，以帮助确保社会文化多样性的学生群体中所有学生的教育的成功和公平。

我们欢迎你对我们这个社区做出新的贡献，并希望你能从我们协会创造的交流氛围中受益。如果你已经是教育工作者，或者你是考虑将来成为教育工作者的学生，若果你还未属于我们的协会，我们鼓励你加入我们。我们希望您能将我们视为在您发展事业的路途上、您的职业发展网络的一部分。

## 官方关注领域

IEEE教育协会的官方关注领域为涉及有效传递所有在IEEE关注领域内的专业知识之教育及教育技术的理论和实践。

## 会员的权利和优惠

我们协会的会员权利包括获得电子版的《IEEE教育汇刊》和《IEEE拉丁美洲学习技术杂志》(IEEE- RITA)。如果你尚未拥有IEEE Xplore访问权限，作为会员还可以选择付费版的《IEEE学习技术杂志》订阅选项。此外，我们还提供在线研讨会 (webinar)、开放教育资源或MOOC (慕课) 等在线学习机会。你也可以在分会活动和五个重要的国际会议上，以会员的价格参与面对面的学习、联谊和演讲机会。了解更多关于协会成员的好处，请访问我们的网站 [iee-edusociety.org/about/member-benefits](http://iee-edusociety.org/about/member-benefits)

## 我们的专业世界一瞥

- 教育学：教育理论与实践
- 学习科学：研究人类如何学习的多学科研究
- 学习工程学：利用学习科学的成果来创造出帮助人们更有效学习的 产品和体验
- 学习技术：为学生提供信息推送和评估的工具，包括网络、应用程序、学习管理系统和计算机辅助学习软件
- 学习管理系统：用于教授课程、跟踪学生进度、通过测试评估学生、和向学生提供成绩和反馈的大规模软件产品
- 课程：如何组织学习材料，并在学生参与学习的时间轴上以模块的形式呈现
- 主动学习：将以学生为中心的活动融入到他们的学习体验中，使学生参与并融入到他们正在学习的材料中
- 翻转课堂：要求学生在课前学习材料，然后在课堂上立即运用所学的知识解决问题的教学方法
- 大型开放式网络课程 (慕课)：一种面向大众的互联网课程，可以同时远程授课给数百万用户
- 基于项目的学习：一种以大型项目作为探索、知识应用和解决方案的基础的主动学习形式