

我們的焦點

電機暨電子工程師學會教育協會（IEEE Education Society）於1957年成立，前身是無線電工程師協會（IRE）旗下的教育專業組（PGE）。這是一個雲集成千上萬專業人士的國際學會，致力確保優質的科學和工程學教育。本會會員每天與學生相處，從中研究並提出學習科學的新理論，開發嶄新的學習科技，並創新課堂實踐。協會成員近期的貢獻包括：

- 新成立的IEEE1876標準：一個關於網上實驗室聯網智能學習物件、定義「實驗室即服務（LaaS）的方法和技術的標準；
- 新成立的ABET網絡安全工程學課程準則，這有助確保任何網絡安全工程學本科學位課程都能符合公認的標準；及
- 《IEEE教育學報》（2018年第61卷第4期）和《IEEE拉丁美洲學習科技雜誌》（現正徵集將於2020年出版的手稿）特刊，側重於學習科學，以幫助確保在多元社會文化群體中，所有學生的教育的成功和公平。

我們歡迎您為我們的群體作出貢獻，並希望您能從本會營造的交流氛圍中獲益。如您本身是教育工作者，或者您是正在考慮將來成為教育工作者的學生，若果你還未屬於我們的協會，我們誠邀您加入我們。我們期盼您會把我們視為在您發展事業的路途上、您的專業人際網絡的一部份。

官方關注領域

IEEE教育協會的官方關注領域為涉及有效傳遞所有在IEEE關注領域內的專業知識之教育及教育科技的理論和實踐。

會員的權利和優惠

協會的會員禮遇包括可獲電子版《IEEE教育學報》和《IEEE拉丁美洲學習科技雜誌》（IEEE-RITA）。如會員未有IEEE Xplore的訪問權限，可選擇以付費方式訂閱《IEEE學習技術彙刊》。此外，我們還提供網上研討會（webinar）、開放教育資源或大型開放式網絡課程（MOOC）等線上學習機會。會員也可以在分會活動和五個重要的國際會議上，以優惠價獲得面對面學習、聯誼和演講機會。如欲了解更多本會的會員優惠，請瀏覽我們的網站：iee-edusociety.org/about/member-benefits

我們的專業世界一瞥

- 教育學：教育理論與實踐
- 學習科學：關於人類如何學習的跨學科研究
- 學習工程學：利用學習科學的成果創造出幫助人類更有效學習的產品和體驗
- 學習科技：協助資訊傳遞和學生評估的工具，包括網絡、應用程式、學習管理系統和電腦輔助學習軟件
- 學習管理系統：用於授課、跟蹤學生進度、以測驗評估學生，以及向學生發放成績和反饋的大型軟件產品
- 課程：如何組織學習材料，並以模組形式在學生的學習進程中呈現
- 主動學習：把以學生為中心的活動融入至他們的學習經歷，引發學生投入到學習材料中
- 翻轉教室：要求學生在課前先學習材料，然後在課堂上立即應用所學去解難的教學方法
- 大型開放式網絡課程（MOOC）：一種為廣大群眾設計的網上課程，可同時向數百萬人遙距授課
- 專題研習：一種以大型專題作為探究、知識應用和解難的基礎的主動學習形式