



Llamado a Trabajos

Iberoamérica
Marzo 13-16, 2022



VI IEEE CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN EN INGENIERÍA

Llamado a Trabajos (*Full, WIP y Workshop Papers*) - 20 de Setiembre de 2021

EDUNINE2022 Sitio Web: <https://edunine.eu/edunine2022/>

El VI IEEE Congreso Mundial de Educación en Ingeniería (EDUNINE2022) se celebrará como un Congreso Inteligente Distribuido en IBEROAMÉRICA del 13 al 16 de marzo de 2022.

El congreso EDUNINE2022 será multi-sede e híbrido, con presentaciones online e in-situ en sedes de las ciudades/países de América Latina de ediciones anteriores de EDUNINE, en España y Portugal. Será un congreso inteligente distribuido y dividido en múltiples y pequeños eventos en cada ciudad para mejorar la accesibilidad de todos los participantes al reducir las distancias de viaje y para hacer frente a las restricciones que puedan seguir existiendo debido al COVID-19.

El autor podrá elegir la forma de presentación de su trabajo, ya sea como "orador presencial" en una de las sedes del congreso o como "orador online" utilizando la plataforma online. Ambas formas de presentación del trabajo son equivalentes. Todas las sesiones online y presenciales serán accesibles por toda la audiencia (local y remota) Las presentaciones in-situ estarán sujetas a las recomendaciones sanitarias de cada país porque la salud de los participantes y organizadores es nuestra prioridad. Todos los participantes tendrán acceso a la plataforma online.

El IEEE Congreso Mundial de Educación en Ingeniería - EDUNINE se celebrará cada año en una ciudad latinoamericana diferente, para esta edición, en múltiples ciudades conectadas virtualmente. Es un congreso anual de la Sociedad de Educación del IEEE organizado con el COPEC para la Región 9 (América Latina). Este congreso forma parte de la reconocida lista de congresos regionales de esta Sociedad que son: FIE, EDUCON, EDUNINE y TALE.

El tema de esta edición es "*Repensando la Educación en Ingeniería después del COVID-19: Un Camino hacia la Nueva Normalidad*". Los congresos de Educación en Ingeniería, Computación/Informática y Tecnología son más pertinentes que nunca para tender puentes entre las comunidades y ayudar a los educadores y los responsables políticos a encontrar soluciones

creativas e innovadoras para mejorar a la enseñanza y el aprendizaje en la crisis actual y en el futuro a largo plazo.

Se invita a los autores a presentar trabajos originales en forma de Trabajo completo (Full Paper) (6 páginas), de Trabajo en Progreso (WIP) (4 páginas) o de Propuesta de Workshop (2 o 6 páginas). Se aceptan contribuciones sobre una variedad de temas sugeridos (véase la página siguiente) y otros de Educación en Ingeniería, Computación y Tecnología. También alentamos las contribuciones que aborden la disrupción sin precedentes causada por el COVID-19 en todos los aspectos de la educación superior.

Todos los trabajos deben estar escritos en inglés, que es el idioma oficial del Congreso, para su difusión a un público más amplio. Todos los trabajos estarán sujetos a revisión por pares, en base a la originalidad, contenido técnico y/o investigación, profundidad, rigor y relevancia para el Congreso, contribución y legibilidad.

Los trabajos aceptados y presentados serán enviados para su inclusión en la biblioteca digital IEEE Xplore®. IEEE tiene acuerdos con otros editores y servicios, como Google, Elsevier (Scopus, ScienceDirect y Compendex), Web of Science, Ei Engineering Village, y Scitopia.org. Los idiomas para las presentaciones son el inglés y también el portugués y el español, correspondientes a los idiomas más hablados en la región latinoamericana. No habrá sesiones de pósteres.

Además de las Sesiones de presentación de Trabajos, ofreceremos Workshops, Plenarias, Paneles y Sesiones Especiales.

FECHAS IMPORTANTES

Envío de Trabajos:	20 de setiembre de 2021
Notificación Aceptación:	15 de noviembre de 2021
Envío de Trabajos Finales e Inscripción:	20 de diciembre de 2021
Congreso:	13-16 de marzo de 2022





VI IEEE CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN EN INGENIERÍA

Llamado a Trabajos (*Full, WIP y Workshop Papers*) - 20 de Setiembre de 2021

EDUNINE2022 Sitio Web: <https://edunine.eu/edunine2022/>

Flujos temáticos (tópicos agrupados por tema)

- **Nuevas soluciones para una Enseñanza a Distancia de Ingeniería, Informática y Tecnología (ITI) de calidad y equitativas para aplicar durante y después del COVID-19** (Lecciones aprendidas de la implementación de la Enseñanza a Distancia ITI en la pandemia de COVID-19):
 - ✓ Transición de las estrategias de enseñanza de la ITI presencial a las de enseñanza a distancia, mejores prácticas y experiencias equitativas;
 - ✓ Infraestructura, tecnología y recursos de educación a distancia ITI para el aprendizaje, el acceso, la inclusión y la equidad reduciendo al mínimo la interrupción de la educación y la brecha digital;
 - ✓ Diseño de actividades para el aprendizaje, objetivos y participación de los estudiantes en la educación a distancia ITI;
 - ✓ Formación de profesores y apoyo a los docentes en educación a distancia ITI;
 - ✓ Innovación en la forma de evaluar el aprendizaje y sus resultados, los desafíos de evaluar el aprendizaje de los estudiantes y la realización de los exámenes en la educación a distancia ITI;
 - ✓ Aplicación y adaptación de programas de continuidad en el aprendizaje en emergencias humanitarias a la educación a distancia ITI, desafíos, ventajas, limitaciones y perspectivas.
- **Desarrollo de nuevos espacios de aprendizaje en la enseñanza de ITI:**
 - ✓ Aprendizaje b-Learning en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Entornos de aprendizaje innovadores, accesibles e inclusivos en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Espacios de aprendizaje abiertos y flexibles en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Infraestructura y tecnologías educativas/aplicaciones de las TIC/recursos educativos abiertos/programas informáticos (courseware) en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Espacios de aprendizaje Online/E-Learning/M-learning en la enseñanza de ITI;
 - ✓ MOOC (Massive Open Online Course) en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Aula inteligente, laboratorios virtuales y remotos, robótica en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Serious games, aprendizaje basado en juegos y gamification en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Realidad X y entornos de aprendizaje inmersivo en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Espacios de aprendizaje para la Enseñanza de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en la educación primaria o secundaria (K-12) o superior.
- **Mejoras en el aprendizaje y enseñanza en la educación de Ingeniería, Informática y Tecnología (ITI):**
 - ✓ Actividades de aprendizaje efectivo, innovaciones, metodologías y prácticas en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Desarrollo de habilidades y competencias para el siglo XXI en la enseñanza de ITI (incluyendo competencias globales y regionales);
 - ✓ Experiencias de aprendizaje de los estudiantes, aprendizaje inclusivo, igualdad de género y educación especial en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Aprendizaje continuo para adultos y desarrollo profesional en ITI;
 - ✓ Diseño de actividades de aprendizaje para la mujer en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Experiencias de aprendizaje interdisciplinarias, multidisciplinarias y transdisciplinarias en la educación de ITI;
 - ✓ Actividades de aprendizaje efectivo para la inclusión multicultural y perspectivas indígenas en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Nuevas experiencias para el aprendizaje de lenguas extranjeras en la enseñanza de ITI
 - ✓ Enseñanza de Investigación e Innovación en los cursos de ITI;
 - ✓ Sostenibilidad y ética en la enseñanza de ITI.
- **Innovación en temas de la organización académica en la enseñanza de ITI:**
 - ✓ Diseño y desarrollo curricular en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Acreditación nacional y regional en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Procesos de calidad a nivel nacional, regional e internacional en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Evaluación y valoración en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Enseñanza de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en la educación primaria y secundaria (K-12) y en la educación superior para atraer a los jóvenes y sus padres a ITI;
 - ✓ Formación de personal y docentes, pedagogía, práctica y praxis para la enseñanza de ITI;
 - ✓ Facilitación / programas de formación, tutoría y orientación profesional en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Vínculos entre la investigación y la enseñanza en ITI;
 - ✓ Estrategias de retención y apoyo al estudiante en la enseñanza de ITI.